

KMM-JOC sorozat - 3

A FELNŐTT KÍSÉRÉS ALAPPILLÉREI

Módszertani kézikönyv felnőtt kísérőknek



2011 Szeged

Fordításban segédkeztek:

- Daru Gabriella
- Gyurisné Hutter Katalin
- Sáriné Horváth Mónika
- Sisák Tamás
- Szabó József

Lektorálta: Gyurisné Hutter Katalin

Borító: Gyurisné Hutter Katalin

Szerkesztette: Gyuris Csaba

Felelős kiadó: Keresztény Munkásifjú Mozgalom

Kiadja:

Keresztény Munkásifjú Mozgalom

kmm@joc.hu, <http://www.joc.hu>

Támogatók:

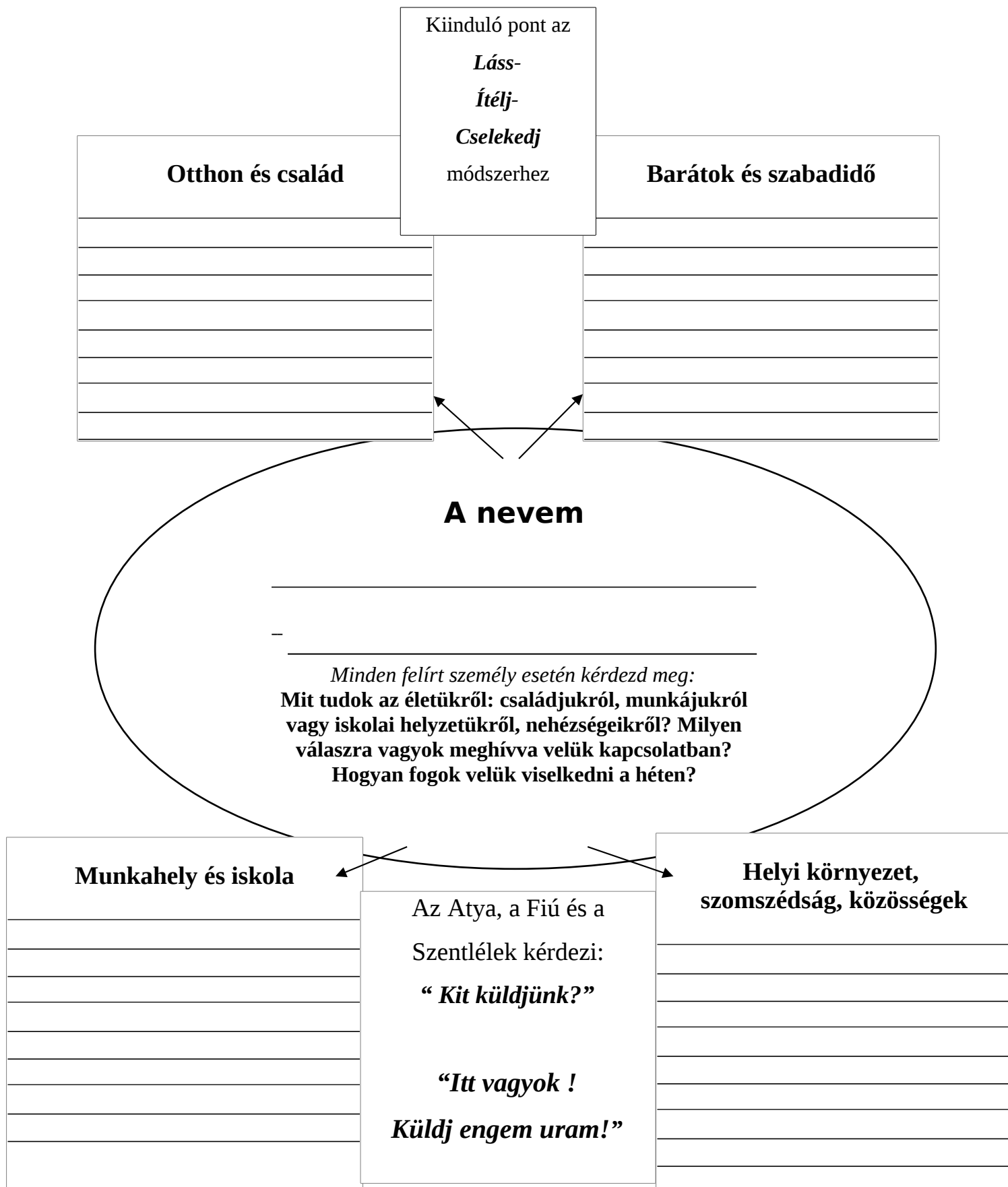
- Katolikus Ifjúsági és Felnőttképzési Egyesület, Szeged
- Családért és Munkáért Keresztény Alapítvány, Szeged
- Nemzeti Civil Alapprogram

Barátság térkép

Név: _____

Csoport: _____

Barátság térkép



Barátság térkép

A Barátság térkép a JOC csoportokban használt eszköz arra, hogy a tagok “apostoliak” és vállalkozó kedvűek legyenek.

Folyamatot és háttérrel biztosít az “Láss - Ítéld - Cselekedj” módszerhez.

A Láss - Ítéld - Cselekedj módszernek és a Barátság Térképnek is kiindulópontja azoknak a fiataloknak az élete akik a csoportba járnak és az őket körülvevő emberek élete, akikkel a fiatalok naponta érintkeznek.

Amikor visszatekintünk az elmúlt hétre, elsőként ezek az emberek tűnnek elénk.

Azokkal az emberekkel, akikkel naponta találkozunk vagyunk meghívva arra, hogy az Isten országát építsük és az Ő üzenetét hordozzuk.

Ahogy elkezdjük a csoport létrehozását, minden tag készítse el saját Barátság térképét, akár az itt látható formában, akár saját jegyzetfüzetünkben.

Minden hónapban célszerű átnézni és felújítani.

Személyes reflexió a Barátság térképre

Találkozók előtt

Néhány perc alatt gondolj a térképen szereplőkre!

- *Történt velük valami a héten?*
- *Sikerült-e jobban meg ismerni őket?*
- *Valamelyikük élete különösen megérintet-e az elmúlt időszakban?*

Találkozók után

Néhány percig gondold át a találkozón hozott döntéseket!

- *Hogyan tudnék a körülöttem lévők szolgálatára lenni az elkövetkező héten?*
- *Tudok értük tenni valami konkrét dolgot?*

Láss-ítélj-cselekedj – az életünk felülvizsgálata

Személyes elhivatottság

Van valami különös egy JOC vezető elhivatottságában. Isten arra hív el bennünket, hogy egy különleges küldetés mellett kötelezzük el magunkat, a jelen talán legfontosabb missziója, a munkásság és a munkásifjúság megmentése mellett. (J. Cardijn)

A JOC- módszer abból a szilárd meggyőződésből indul ki, hogy minden fiatalnak egyedülálló elhivatottsága, személyesen beteljesítendő küldetése van. Ezt a személyes missziót elsősorban a mindennapi életében valósítja meg, és ez semmivel sem helyettesíthető. E misszió felfedezésében jelentős lépés a fiatal meghívása a mozgalom által szervezett akciókban, eseményeken és találkozókra való részvételre.

A háttér

Ez egy gyakorlati iskola, a képzés iskolája, melyben megtanulnak látni, ítélni és megőrizni teljes életük apostoli értékét, ez minden szempontból, minden részletében a legegyszerűbb és legmindennapibb dolog. (J. Cardijn)

A JOC alapítója, Joseph Cardijn alkotta meg és fejlesztette ki az eredeti módszert, melynek segítségével a mozgalom beteljesíthette hivatását: ily módon a fiatalok átalakíthatják életüket.

Ez a módszer az élet felülvizsgálata (vagy a LÁSS, ÍTÉLJ, CSELEKEDJ módszer).

Azok az igazságok a forrásai, amelyek a JOC alapját képezik:

- minden fiatal az Isten képére teremtett, és értékes Isten szemében,
- a fiatalok életében ez nem mindig jelenik meg,
- maguk a fiatalok képesek változtatni a helyzetükön.

A módszer az átalakulás módszere.

- Ez egy olyan eszköz, melynek segítségével a fiatalok növekedhetnek és fejleszthetik magukat, mellyel befolyásolhatják és megváltoztathatják környezetüket.
- Isten országáért tevékenykedő aktivistákat képez, akik személyes példaadásukkal képesek másokat vezetni és bevonni őket akcióikba.
- Keresztény módszerként olyan fiatal apostolok képzésének hatékony eszköze, akik képesek érzékelni a Szentlélek működésének jeleit a munka világában, és tanúságot tesznek hitükről barátaik és munkatársaik között a hétköznapokban.

A módszer sokat kíván a fiataloktól. Arra indítja őket, hogy legyenek kevésbé én-központúak, hogy „a mozgalom értem van” állapotából „a mozgalom értem, barátaimért és minden munkástestvéremért van” állapotába fejlődjenek.

Az élet felülvizsgálata hiteles egyházélményt nyújt a fiataloknak. Új utakat kínál a keresztény közösségi léthez, mely viszonyítási pontként szolgál életükben, ugyanakkor jó lehetőség arra is, hogy aktívan bekapcsolódjanak a közösség munkájába.

A módszer alkalmazhatósága az élményeknek és reflexióknak egy kis csoportban való megosztásától a cselekvés ösztönzőjeként a mindennapi életig terjed. Az élethelyzetek világosabb megértéséből és ezeknek a hittel való kapcsolatából tevődik össze. Magában foglalja a helyes döntések végrehajtását és a tett felülvizsgálatát.

A mozgalom tagjai számára ez egy életforma, és nem egyszerűen egy stratégia vagy módszer valamely cél elérése érdekében.

A módszer három egyszerű, ám mélyreható lépésből áll: LÁSS,- ÍTÉLJ,- CSELEKEDJ.

Egy beszélgetés vázlata - Láss-ítélj-cselekedj

I. LÁSS (ATYA)		
	Tények	Mi jellemzi a fiatalok, illetve a Te életedet az adott témával kapcsolatban?
	Érzések	Mit érzel evvel kapcsolatban?
	Körülmények	Kik kapcsolhatók még a témához, és ők hogyan viszonyulnak a témához?
II. ÍTÉLJ (FIÚ)		
	A rész	Gondolataink a témáról? Okok? Mi a helyes, mi a helytelen? Mi visz előre? Mi hátráltatja a megoldást?
	B rész Szentírási részlet	Miről szól? Jézus mire tanít? Keresztény viselkedés?
II. Cselekedj (Szentlélek)		
	Egyéni?	Változtatás? Mit csinálok jól?
	Csoport?	Mit tehetnénk együtt?

Egy beszélgetés vázlata – kísérői szempontokkal

Felülvizsgálat		
<ul style="list-style-type: none"> - Végrehajtottuk-e a cselekvést? - Elértük-e az eredeti célt? - Milyen nehézségekkel birkóztunk meg? - Milyen hatása volt a cselekvésünknek saját magunkra és másokra? - Mit tanultunk a cselekvésből? - Hogyan éreztük magunkat előtte, alatta, utána? - Van-e valami, amit másként tennénk? - Össze tudjuk-e hasonlítani a cselekvésünket Jézus valamelyik tettével? - Mit tehetünk még? 		
I. LÁSS (ATYA)		Kísérő feladata
<i>Tények</i>	Mi jellemzi a fiatalok, illetve a Te életedet az adott témával kapcsolatban?	<ul style="list-style-type: none"> - a csoportvezetővel együtt készüljön; - figyelmesen hallgasson; - olyan kérdéseket tegyen fel, amelyek segítenek tisztábban látni; - segítse a fiatalokat, hogy kifejezhessék önmagukat; - bátorítson mindenkit a részvételre; - legyen érdeklődő, de ne kíváncsiskodó - jegyzeteljen.
<i>Érzések</i>	Mit érzel evvel kapcsolatban?	
<i>Körülmények</i>	Kik kapcsolhatók még a témához, és ők hogyan viszonyulnak a témához?	
II. ÍTÉLJ (FIÚ)		Kísérő feladata
<i>A rész</i>	Gondolataink a témáról? Okok? Mi a helyes, mi a helytelen? Mi visz előre? Mi hátráltatja a megoldást?	<ul style="list-style-type: none"> - Elismerésekre készítse a csoportot; - Lehetővé tegye, hogy megérintse, elgondolkoztassa és gazdagítsa őket az Ige; - A passzust szükség esetén szövegkörnyezetbe helyezze; - Érzékletesen tegyen bizonyosságot a saját hitéről; - Segítse a csoportot, hogy a tagok kölcsönösen tiszteletben tartsák egymás véleményét.
<i>B rész Szentírási részlet</i>	Miről szól? Jézus mire tanít? Keresztény viselkedés?	
II. Cselekedj (Szentlélek)		Kísérő feladata
<i>Egyéni?</i>	Változtatás? Mit csinállok jól?	<ul style="list-style-type: none"> - segítse a csoportot a Cselekedj! szakaszba érni - arra buzdítsa őket, hogy ne veszítsék szem elől a Láss szakaszban leírt helyzeteket; - segítsen nekik, hogy realistikák legyenek; - segítsen nekik olyan személyeket találni, akik segíteni tudnak;
<i>Csoport?</i>	Mit tehetnénk együtt?	

Akciókampány

Cél

1. Lépéseket tenni a munkásfiatalokért:

- hogy a méltóságukat tudatosabban éljék meg
- hogy támogassuk őket a nehézségeikben
- hogy a szükséges információkat eljuttassuk számukra
- felszólalni az érdekükben

2. Lehetőséget biztosítani a vezetők formálására, egy irányított folyamaton keresztül, amely közös gondolkodást és cselekvést jelent helyi, területi és nemzeti szinten.

3. A mozgalomban előmozdítani a közös célért való tevékenységet és az egységet.

4. Ismertebbé tenni a JOC-ot, amely a munkásfiatalok fontos kérdéseire keres megoldásokat.

5. Kapcsolatba kerülni és barátságot kötni azokkal a munkásfiatalokkal akik bekapcsolódhatnak a JOC csoportok munkájába.

Hogyan szervezzünk akciókampányt?

Gyűjtse össze a kulcsembereket, legalkalmasabb vezetőket!

Minél több kulcsszerepben lévő vezető számára (lehet nemzeti, regionális vagy helyi szinten) szervezzen és tartson egy találkozót.

Mutassa be a célokat!

Érje el, hogy mindenki értse a célokat

Magyarázza el a tervet!

Körvonalazza, hogy a kampány hogyan zajlik

Válassza a legjobb időpontot!

Jussanak megállapodásra, mikor lenne a legalkalmasabb a kampány megszervezése. Lehet két hónapos kampányt szervezni (mini akciókampány) és akár két éveset is (hosszú kampány).

Ha túl rövid időt választunk, nem biztos, hogy el tudjuk érni a céljainkat, ha túl hosszú időt választunk, fáradtság vagy személyi változások befolyásolhatják a lendületet.

Döntsenek a témáról

Döntsenek a témáról a legalkalmasabb vezetőkkel (kulcsemberekkel).

A téma ötlete a L- Í- CS tapasztalatai alapján megtalálható.

Olyan témát válasszanak, amely nem túl szűk és nem zár ki sok megszólítandó munkásfiatalt.

Ugyan akkor nem szabad túl általános témát sem választani, mert a kampányunk nem tud hatásosá válni.

A felelősök megtalálása

Osszák meg a feladatokat, hogy a terv megvalósuljon.

Pillantsunk a jövőre

Van-e stratégiánk a nyomonkövetésre? Ezek reálissak?

Akciókampány

(a L- Í- CS módszer alapján)

Indítás – ez lehet egy külön alkalom vagy ugyan azon a hétvégén.

Regionális vagy nemzeti szinten

Láss

Készítse el a kérdőívet.
Vonják be a helyi csoportokat.
Összegezze az eredményeket.
Hozza össze a kulcsembereket, hogy megvizsgálják az eredményeket.
Vonjon be a kérdésben jártas szakértőket.
Képzés a vezetőknek a következő állomásról.

Ítélj

Hozza össze a kulcsembereket, hogy a témával kapcsolatban elmélkedjenek Jézus Krisztus tanításáról.
Hallgassák meg a külső szakemberek véleményét, a Szentírás, és az Egyház tanítását a témával kapcsolatban.
Képzés a vezetőknek a következő állomásról.

Cselekedj

Hozza össze a kulcsembereket:
- határozni az akcióról (szolgáltatás/ képviselet/ szervezet)
Képzés a vezetőknek a következő állomásról.

Helyi csoport

(Hangsúly a fiatalok bevonásán van, nem a csoporton)

Láss

A csoport tagjai is megcsinálják a kérdőívet és találnak más fiatalokat, akik szintén válaszolnak (pl. minden fiatal keres 5-10 másik fiatal).

Ítélj

A csoporttalálkozáson:
- átnézni az eredményeket és következtetéseket vonni le
- a kampány témájával kapcsolatban elmélkedni Jézus Krisztus tanításáról

Cselekedj

Dönteni az akcióról
Összehozni mindazokat, akik részt vettek az akciókampányban, hogy részt vegyenek a tervezésben és az akcióban
A csoport találkozik a folyamat áttekintésével és folytatásával kapcsolatban..

Áttekintés

Tekintse át az akciókampányt a vezetőkkel (függetlenül attól, hogy az sikeres volt, vagy nem).

Azonosítsuk az eredményeket!

Nézzék át a célokat újra.

Készítsenek összefoglalót (naplót) az akció kampány megvalósításáról:

- akciók a fiatal munkásokért
- a vezetők képzése
- közös célok és a közösség építése
- a JOC megjelenése a nyilvánosság számára
- új kapcsolatok és barátságok

Tanuljunk a tapasztalatokból!

Mit tanultunk meg:

- sikerült-e elmélyülni a témában?
- fejlődtünk-e a szervezésben?
- megismertük-e erősségeinket és gyengeségeinket?
- elmélyültünk-e a hitben?

Figyeljük meg, hogy a fiatalok hogyan fejlődtek!

Felnőtt kísérőként milyen tervei vannak azokért a fiatalokért, akik elvállalták és felelősségteljesen végre is hajtották a feladatokat?

A JOC-isták imája!

Uram Jézus!

Neked ajánlom fel egész napomat, minden munkámat, küzdelmemet, örömemet és szenvedésemet.

Add meg nekem és minden munkástestvéremnek a kegyelmet, hogy úgy gondolkozzunk, mint Te. Veled imádkozzunk, Veled dolgozzunk, és Veled éljünk.

Engedd, hogy teljes szívemből szeresselek Téged és mindenkor, minden erőmmel Neked szolgáljak. Jöjjön el a Te országod a gyárba, a műhelybe, az irodába, házainkba, utcáinkba, a földön, mint a Mennyben.

Ismerjenek, szeressenek Téged, szolgáljanak Neked mindenütt és mindenkor.

Ments meg minket minden bajtól és bűntől. Legyen lelked ama munkások lelkével, akik ma veszélyben forognak.

A munka becsületmezején meghalt munkások Isten irgalmából nyugodjanak békében.

Jézus szent Szíve, áldd meg mozgalmunkat! -
Jézus szent Szíve, szenteld meg mozgalmunkat! -
Jézus szent Szíve, jöjjön el a Te országod
mozgalmunk által!

Könyörgések a munkásokért

Mindenható Istenünk, egyházadért könyörgünk: **add hogy megtalálja küldetését a világban, hogy hathatós eszköze legyen a békének a lelkek üdvösségének, és a munka megszentelésének.**

A szentatyáért, minden püspökért és áldozó papért imádkozunk: **hogy közvetíteni tudják a munkás Jézus örömhírét a munkások és munkanélküliek számára, hogy mindenki felismerhesse - egyetlen munkás élete többet ér a világ minden aranyánál.**

A fiatalokért fordulunk hozzád uram: **Te, aki magad is fiatalként kezdtél dolgozni atyád mellett, add hogy fiataljaink felismerjék a munka nem Istentől rendelt büntetés, hanem az emberi méltóság kifejezésének eszköze.**

A munka világáért imádkozunk hozzád uram: **add, hogy minden munkás emberhez méltó jövedelmet kapjon, munkaadókat pedig segítsd mértékletességet gyakorolni a munkások és a világ erőforrásainak használatában. Erősítsd a szolidaritást bennünk, hogy a munkanélkül lévők felé nyitott szívvel és alázatos segítségnyújtással forduljunk.**

Betegekért, rokkantakért könyörögjünk az Úrhoz: **erősíts meg minden szenvedőt, különösen azokat akiknek munkavégzés közben romlott meg egészsége. Tedd családtagjaik szívét érzékennyé, hogy az egykor értük hozott áldozatot jóval viszonzhassák.**

Halottainkért fordulunk, hozzád emberszerető Istenünk: **A munka becsület mezején meghalt munkások lelkeinek és minden elhunytak add meg a boldogító Istenlátás kegyelmét.**

Hallgass meg minket Urunk!

A három igazság – módszertan vázlat

Megjegyzések

Cardijn titkára írt egy bibliográfiát. E szerint Cardijn, az első világtalálkozón előadta a JOC alapvető pedagógiáját, a *három igazság módszerét*.

A valóság igazsága

Mondj/írd fel három dolgot (jó és rossz is lehet!) ami a valóságra jellemző az alábbi témakörökben.

- Otthon/család
- Iskola, foglalkozás, képzések
- Szabadidő
- Lakókörnyezet, egyházközösség, vallásosság

Hit igazsága.

- **Teremtés könyve 1, 26-31. (teremtés) „Isten saját képmására teremtette minket”. Van bennünk valami, amit Isten teremtett.**
Próbáld befejezni a következő mondatot: *Hasonló vagyok Istenhez abba, hogy...*
- **Lukács 2,41-52 (megtestesülés). Jézus egyszerű családban élt, fiatal munkás volt 18 évig.**
Próbáld befejezni a következő mondatot: *Jézus fiatal munkásként...*
- **János 10, 1-11 (megváltás, jó pásztor). Azért jöttem, hogy életetek legyen, és bőségben legyen. Minden fiatal bőségben éljen...**
Próbáld befejezni a következő mondatot: *Bőséges élet azt jelenti...*
- **1. Korintusiak 12,18-21, 27-28 (az egyház)**
Próbáld befejezni a következő mondatot: *Az Egyház a fiatalokat a következő feladatokra hívja...* (világi apostolkodás).

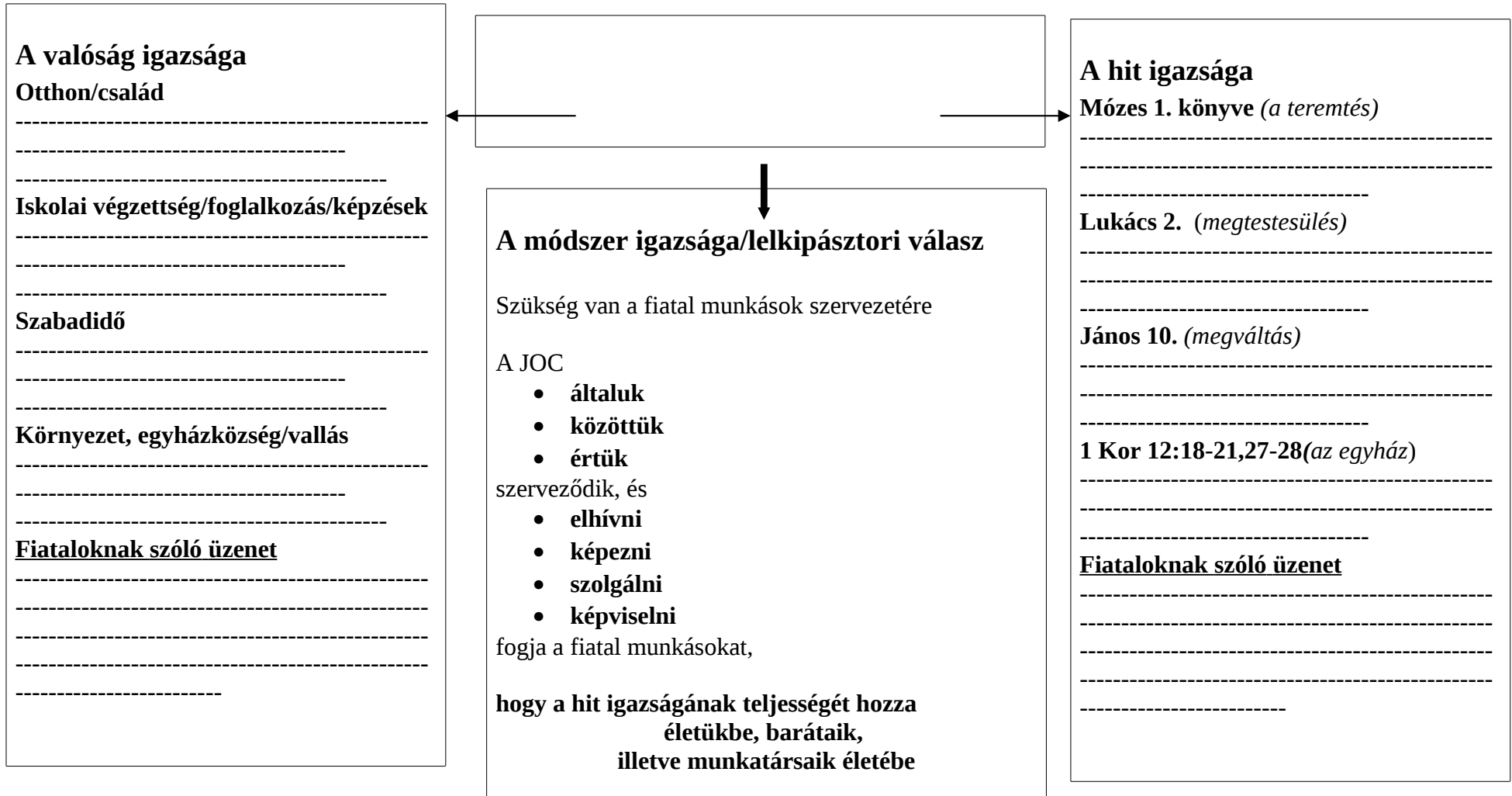
Módszer igazsága.

A hit és a valóság igazsága közötti különbség ösztönözte Cardijnt egész életében. Ezt nem tudta elviselni. Miért kell különbség(**ellentmondás**) legyen?

Szükség van egy fiatal munkás szervezetre (JOC) amit

- munkások szervezik (**általuk** – by them) – a JOC-ot a fiatalok maguk működtetik és szervezik, és a mozgalom arra bátorítja őket, hogy vállaljanak felelősséget a saját életükért
- munkásokért (**értük**), a JOC segíti a fiatalokat a társaikkal kapcsolatos felelősségérzet kialakításában
- munkásokkal (**közöttük**), a JOC mindenhol jelen szeretne lenni, ahol fiatalok találkoznak, élnek és dolgoznak. Nem elválasztva tőlük, nem más időben.

A három igazság vázlatos bemutatása (csoportmunka)



Személyes fejlesztési terv

A felnőtt kísérő munkája során figyelemmel követi a fiatal vezetők személyes fejlődését. Kísérői találkozón, régiós vagy országos kísérői találkozón megosztják egymással a kísérők hogyan segítik a személyes fejlődésükben a fiatal vezetőket.

Ehhez használható a "[Személyes fejlesztési terve a vezetőkről](#)" című munkalap amely felsorolja azokat a területeket amelyeket érdemes figyelni.

Vezetői képességek: személyes fejlesztési terv

Név:

Csoport:

A fejlesztés területei	Jelenlegi helyzet:	Következő időszak	Következő időszak
	Mit? Hogyan?	Mit? Hogyan?	Mit? Hogyan?
A LICS megélése (életbe átültetése)			
A „Barátság térkép” használata a gyakorlatban – barátok meghallgatása.			
Imaélet			
Vezetői kézikönyv használata			
Cselekvés kivitelezése, akcióba való részvétel.			
Cselekvési terv kidolgozása			
Megnyilvánulás a közösség előtt.			
Növekedés a felelősségvállalásban (csoport, régió, országos...)			
JOC történetének ismerete			
A JOC céljainak ismerete			
Szociális érzékenység			
Hitéleti tudatosság			
Erkölcsei fejlődés, morális tudatosság			
Lelki fejlődés			
Részvétel a társadalomban			

Tartalomjegyzék

Barátság térkép.....	6
Egy beszélgetés vázlata - Láss-ítélj-cselekedj.....	7
Láss-ítélj-cselekedj – az életünk felülvizsgálata.....	9
Akciókampány.....	10
A JOC-isták imája!.....	13
Könyörgések a munkásokért.....	14
A három igazság – módszertan vázlat.....	15



„Olyan szervezetre van szükségünk, amely kiragadja a fiatal lányokat és fiúkat elszigeteltségükből, elhagyatottságukból, erőtlenségükből, amely csoporttá formálja, képezi, segíti és képviseli őket azért, hogy megtaníthassa és képessé tegye őket arra, hogy újra kereszténnyé tegyék életüket, környezetüket, és a fiatal munkásságot az Istentől kapott elhívásukkal és az Ő tervével összhangban.”

(J. Cardijn)