

## A képzés menete

### 1. menet: Bevezetés

15 perc

Rövid köszöntő.

Ismertetjük a találkozó célját: a fiatal vezetők tapasztalatot szerezzenek abban, hogyan tudnak egy témát feldolgozni a csoporton belül úgy, hogy a beszélgetés mentét ők építik fel a kísérő segítségével.

A felnőtteket és fiatalokat külön csoportban dolgoznak tovább.

### 1.a: fiatalok: L-Í-CS felépítésének vázlata

30 perc

Röviden felvázoljuk, hogy ha egy témát beszélünk meg egy csoportban, hogyan érdemes a témát feldolgozni.

#### 1. rész, nevezhetjük láss résznek is

- A tények: mi jellemzi a fiatalokat, illetve a Te életedet az adott témával kapcsolatban.
- Az érzések: mit érzel evvel kapcsolatban
- A külső körülmények: kik kapcsolhatók még a témához, és ők hogyan viszonyulnak a témához

#### 2. rész, nevezhetjük ítélj résznek is

##### A rész

- A láss rész utáni beszélgetésből, mit gondolunk a témáról és a következtetés mi alapján vonjuk le.
- A láss alapján, mit gondolunk jónak, és mit gondolunk rossznak, vagy mi az ami előre visz és mi az ami hátráltat a helyzetben.

##### B rész

Egy a témához kapcsolódó Szentírási részlet választása (kísérői segítség mellett), annak felolvasása

- mi hat rád a felolvasott részből
- Jézus hogyan viselkedne az adott szituációban
- más-e keresztényként jelen lenni ebben a helyzetben

#### 3. rész, nevezhetjük cselekedj résznek is

A csoport megbeszéli a témával kapcsolatos helyzetekre adható lehetséges válaszokat.

Mindenki megnevez néhány olyan praktikus lépést, amelyet ő meg tudna tenni.

Ez az egyéni cselekvés akkor a leginkább végrehajtható, ha:

- egyéni elhatározáson alapul, és nem mások hatására merül fel,
- praktikus, konkrét és elérhető.

A csoport is elhatározhat egy cselekvést, vagy közösen is megszervezhetik azt úgy, hogy abban mindenkinek szerepe és felelőssége legyen.

### 1.b: felnőttek: A kísérő feladata a téma kidolgozásakor és a beszélgetés során

15 perc

A kísérők is megismerik, hogy az adott témát, a beszélgetés menetét hogyan érdemes felépíteni (praktikusan kinyomtatva).

15 perc

A kísérők megismerik, hogy a beszélgetés menete során mi a kísérő feladat, illetve hogyan lehet a következő alkalommal az előző alkalom cselekvési terveit megvizsgálni.

### **Kísérő feladatai L-Í-CS megbeszélés előtt és közben**

A láss részben a kísérő feladata:

- a csoportvezetővel együtt készüljön;
- figyelmesen hallgasson;
- olyan kérdéseket tegyen fel, amelyek segítenek tisztábban látni;
- segítse a fiatalokat, hogy kifejezhessék önmagukat;
- bátorítson mindenkit a részvételre;
- legyen érdeklődő, de ne kíváncsiskodó
- jegyzeteljen.

A ítélj részben a kísérő feladata:

- Felismerésekre készítse a csoportot;
- Lehetővé tegye, hogy megérintse, elgondolkoztassa és gazdagítsa őket az Ige;
- A passzust szükség esetén szövegkörnyezetbe helyezze;
- Érzékletesen tegyen bizonyosságot a saját hitéről;
- Segítse a csoportot, hogy a tagok kölcsönösen tiszteletben tartsák egymás véleményét.

A cselekedj részben a kísérő feladata

- segítse a csoportot a Cselekedj! szakaszba érni
- arra buzdítsa őket, hogy ne veszítsék szem elől a Láss! szakaszban leírt helyzeteket;
- segítsen nekik, hogy realisták legyenek;
- segítsen nekik olyan személyeket találni, akik segíteni tudnak;

### **Kísérő és fiatalok feladata a következő találkozón – felülvizsgálat**

A csoport újra átgondolja az utolsó találkozón megbeszélte helyzeteket és az ott elhatározott cselekvéseket. Mindenki beszámol arról, hogyan hajtották végre a cselekvést, mik voltak a nehézségek, milyen akadályok adódtak. A csoport bátorítani és megerősíteni próbálja azt, aki esetleg nehéznek tartotta a cselekvést, és első nekifutásra semmit sem tett. Mindenkinek segítenek abban, hogy felismerjék tetteik értékét, és tovább elmélkedjenek róla. A tagok próbálják meglátni az általuk végrehajtott tettek és a Krisztus követése közötti kapcsolatot.

Lehetséges kérdések

- Végrehajtottuk-e a cselekvést?
- Elértük-e az eredeti célt?
- Milyen nehézségekkel birkóztunk meg?
- Milyen hatása volt a cselekvésünknek saját magunkra és másokra?
- Mit tanultunk a cselekvésből?
- Hogyan éreztük magunkat előtte, alatta, utána?
- Van-e valami, amit másként tennénk?
- Össze tudjuk-e hasonlítani a cselekvésünket Jézus valamelyik tétével?
- Mit tehetünk még?

## **2. menet: A különböző csoportok fiataljai saját felnőtt kísérőjükkel egy-egy témát dolgoznak ki.**

45 perc

A csoportok választanak egy-egy témát és azokat egy-egy felnőtt kísérő segítségével

kidolgozzuk, majd felolvassuk,

Választható témák:

- Fiatalok és a családi kapcsolatok
- Fiatalok és a tanulás
- Fiatalok és a szabadidő
- Fiatalok és a lakókörnyezet
- Fiatalok méltósága
- Fiatalok és a vallás
- Fiatalok és a munka, munkahelykeresés, munkanélküliség.

### ***3. menet: Egy választott téma és a fiatalok által kidolgozott kérdések alapján beszélgetés.***

60 perc

A kidolgozott témák közül egy választottat feldolgoz közösen a csoport.

### ***4. menet: Értékelés (felnőttek és fiatalok külön csoportban)***

Felnőtt kísérők és fiatalok külön-külön csoportban értékelik a képzést.

30 perc

Felnőtt kísérők

- Mi volt pozitív élmény és mi volt negatív élmény a képzés alatt?
- Miben kell változzunk, hogy ne vezetők, hanem kísérők legyünk?

Fiatalok

- Mi volt pozitív élmény és mi volt negatív élmény a képzés alatt?
- Miben kell változnunk, hogy nagyobb felelősséget vállaljunk a csoportvezetésben, témafeldolgozásban?